

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «С-П Металлург»

_____ Т.А.Мосина

«___»_____ 2026г.

Программа корпоративного лагеря «Дружба»



Вводится: с 01.06.2026 г.

Страниц всего: _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	6
1.1.1. Цель и задачи Программы	6
1.1.2. Принципы к формированию Программы	7
1.2. Планируемые результаты	8
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	13
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	22
4.1. Краткая презентация программы «Экспедиция на планету Русал»	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления корпоративного лагеря «Дружба» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.08.2018 № 884.
- Приказом «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 № 209.
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.
- **СП 2.4.3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". **СанПиН 2.3/2/4.3590-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Программа состоит из 2-х частей:

В обязательной (инвариативной) части обеспечена комплексность подхода в развитии детей в соответствии с Приказом «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», с содержательными блоками.

Вариативная часть, формируемая участниками отношений (педагоги, родители (законные представители)), отражает особенности воспитательной работы организации. В вариативной части представлена программа корпоративного лагеря «Дружба», учитывающая интересы и потребности детей и подростков, реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей в разных возрастных группах.

Данная программа, направлена на формирование готовности детей к ценностно-ориентированным социальным отношениям в обществе, предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления, создание условий для самореализации активности детей, превращения обобщенного социального опыта во внутренний потенциал, побуждающий к социально-значимой деятельности, создания условий для профессионального самоопределения и формирования у детей чувства сопричастности к преуспевающей компании и стремления расти и развиваться вместе с ней, цели и задачи, которой, соответствуют целям и задачам «Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» .

В сфере социально-коммуникативного развития в полной мере обеспечивает формирование ценностных представлений у детей и подростков школьного возраста, в частности представлений о малой родине. Учреждение находится на территории республики Хакасия. Культурное наследие народов России и Хакасии входит в общее наследие человечества. На основе духовно- нравственных ценностей, исторических и

национально-культурных традиций воспитывается гармонично развитая и социально ответственная личность общества.

В основу направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Патриотическое направление воспитания	
Цель	Содействие формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
Ценности	Родина и природа, любовь и уважение к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственность и ощущение принадлежности к своему народу
Работа по направлению	Воспитание любви к своему народу и уважение к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное направление воспитания	
Цель	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
Ценности	Жизнь, милосердие, добро
Работа по направлению	Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных семейных ценностей; развитие ценностно-смысловой сферы детей на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.
Гражданское направление воспитания	
Цель	Содействие формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
Ценности	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Работа по направлению	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
Эстетическое направление воспитания	
Цель	Становление у ребенка ценностного отношения к красоте.
Ценности	Культура, красота.
Работа по направлению	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Трудовое направление воспитания	
Цель	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.
Ценности	Труд лежит в основе трудового направления воспитания.
Работа по направлению	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности,

	трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
Физическое направление воспитания	
Цель	Воспитание ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
Ценности	Жизнь и здоровье.
Работа по направлению	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Компонент здоровьесберегающей работы – создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Экологическое направление воспитания	
Цель	Соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности
Ценности	Ответственное отношение к окружающей среде, любовь к природе, навыки безопасного поведения
Работа по направлению	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей
Познавательное направление воспитания	
Цель	Всестороннее развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться
Ценности	Главная ценность познавательного направления воспитания - знания.
Работа по направлению	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Содержание Программы включает четыре раздела – целевой, содержательный, организационный, дополнительный.

Целевой раздел Программы определяет цель и задачи, принципы ее формирования, планируемые результаты.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание воспитательной работы в рамках блоков «Мир», «Россия», «Человек», вариативные формы, методы, средства реализации Программы.

Организационный раздел Программы включает особенности воспитательной работы в стационарной организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, организацию предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, кадровые условия реализации Программы, режим и распорядок дня, календарную план-сетку воспитательной работы.

Дополнительный раздел содержит краткую презентацию Программы.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цель и задачи Программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии и расширению кругозора.

Задачи:

1. Создание условий для раскрытия и развития способностей, возможностей детей, способствующих формированию лидерской позиции по отношению к собственной жизни (инициативности, предприимчивости, самостоятельности, активности, ответственности).
2. Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни.
3. Создание условий для формирования коммуникативных навыков и развития творческих способностей детей, развитие навыков аналитической деятельности, рефлексии.
4. Создание условий для формирования патриотического отношения к своей стране.
5. Содействие профессиональному самоопределению детей, направленному на достижение максимального уровня мастерства в выбранной ими сфере деятельности.
6. Формирование представлений о корпоративной культуре «Русал», включение участников программы в систему корпоративных ценностей.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней целевые приоритеты.

Возрастные группы детей	Целевые приоритеты
7 - 10 лет - младший школьный возраст	создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических норм общества. Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
11 – 13 лет –средний школьный возраст	создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного

	отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям. Развитие способностей к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
14 - 15 лет - старший школьный возраст	создание условий на приобретение опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений. Формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.1.2. Основные принципы отбора содержания и методов работы в реализации Программы.

Методологическая основа разработки и реализации Программы		
Содержание		
ПОДХОДЫ	Системно-деятельностный	подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
	Аксиологический	подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
ПРИНЦИПЫ	- сотрудничества	предполагает совместное социальное творчество детей и взрослых, педагогическую поддержку детских инициатив.
	- личностной ориентации	предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, учет интересов и потребностей участников программы.
	- деятельности	включенность в различные виды социально значимой деятельности и обеспечение многообразия их видов и содержания, предоставление возможности выбора
	- ценностного	предполагающий формирование ценностных

ориентирования	отношений с окружающим миром, согласно ценностям компании «Русал»
демократичности	реализуемый через организацию соуправления педагогов и детей
добровольности	участие детей в предлагаемых видах деятельности
приоритета конструктивных интересов и потребностей	предполагает, что в процессе воспитания необходимо учитывать возрастные особенности воспитанников и уделять первостепенное, но не единственное внимание тому, что важно для конкретной группы детей.

1.2. Планируемые результаты

- в тех видах деятельности, которые отвечают их способностям и интересам, побуждают развиваться в дальнейшей жизни;
- получение детьми практических навыков по социальному творчеству, реализация коллективных и индивидуальных проектов различной направленности;
- самореализация детей в различных видах деятельности, осознание значимости активной жизненной позиции и собственного саморазвития;
- принятие ответственности и осознанное отношение к выбору сферы будущей профессии;
- осознание участниками программы необходимости ведения здорового образа жизни, способствующего достижению успеха.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Структура Программы детально освещает принципы построения содержания воспитательной работы. При этом блоки «Мир», «Россия», «Человек» задают основные направления как инвариативных, так и вариативных компонентов Программы.

Блок МИР		
<p>Реализуются следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировая культура; - знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней; - вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; - знакомство с духовными ценностями человечества 		
Инвариативная часть	<p>Модуль «Культура России» - реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр отечественных кинофильмов - участие в виртуальных выставках и экскурсиях 	<p>Мероприятия :</p> <p>Просмотр фильма «Краткая история русской культуры»</p> <p>Виртуальная выставка «Народные традиции»</p>
Вариативная часть	<p>Модуль «Хакасия-земля древних цивилизаций и культурное наследие»- реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - концертная программа с участием Абаканской филармонии «Народные танцы Хакасии» - интеллектуальная игра о традициях Хакасии. 	<p>Мероприятия :</p> <p>«Хакасия- мой край родной!» - интеллектуальная игра</p> <p>Концертная программа с участием Абаканской филармонии «Народные танцы Хакасии»</p> <p>Выездная экскурсия на Казачью Заставу и в музей гидроэнергетики.</p>
Блок РОССИЯ реализуется через пять комплексов мероприятий		
Инвариативная часть	1. История России	<ul style="list-style-type: none"> - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага; - тематические дни; - материалы о цивилизационном наследии России, достижениях культуры и искусства, о родной природе.
	2. Суверенитет и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия о героизме и мужестве; - вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»
	3. Многонациональность российского общества (коллективная социально значимая деятельность Движение первых)	<ul style="list-style-type: none"> - волонтерские мастер-классы (история, принципы, направления); - акции по благоустройству территории; - организация мероприятий для младших отрядов; - обучение навыкам оказания первой помощи
	4. Государственный язык России	<ul style="list-style-type: none"> - литературные вечера, посвященные выдающимся писателям и поэтам России; - конкурсы чтецов; - отрядные события по мотивам русских

		<p>народных сказок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реконструкция русских народных праздников
	5. Родная природа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии по территории; - конкурс рисунков и плакатов; - свод экологических правил в отряде и в организации в целом; - экологические игры
Вариативная часть	<p>Модуль «Малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в виртуальных выставках и экскурсиях -мастер-класс по изготовлению оберегов -квесты и викторины на знание истории и символики родного края -конкурс песен тематики родного края 	<p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виртуальная выставка «Хакасия-земля 5 стихий» - изготовление поделок, вдохновленных тематикой народов Хакассии - Квест- викторина «Путешествие по тропе предков» - конкурс песен тематики родного края
<p>Блок ЧЕЛОВЕК отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности</p>		
	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивно-массовые мероприятия - различные виды гимнастик - спортивное многоборье «Русалийские игры»
	<p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Самоуправление строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления и складывается из деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянных и временных органов (дежурный отряд, творческие инициативные группы); - органов самоуправления (совет отряда, совет командиров); - лидеров отряда, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда; - системы поощрения социальной успешности для формирования у детей ориентации на активную жизненную позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - создание советов, клубов, штабов; - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; - объявление благодарности родителям (законным представителям) и индивидуальных ребенка за личные достижения; - публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; - размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления
	<p>Модуль «Инклюзивное пространство» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Ключевое условие – равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, их нормативно развивающимися сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Для модуля</p>	

	<p>создаются особые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - материально-техническое обеспечение, архитектурная доступность; - кадровое обеспечение; - программно-методическое обеспечение. <p>Задачи воспитания детей с особыми образовательными потребностями (ООП) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции отдыха детей и их оздоровления; - формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; - построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.
	<p>Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.</p>
Инваритивная часть	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационные игры; - встречи с экспертами в области профориентации; - организация тематических дней; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов <p>Экскурсия на заводы АО «РУСАЛ Саянал» и АО «РУСАЛ Саяногорск» Мероприятие от молодежного совета Компании Русал</p>
Вариативная часть	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; - встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - организация на базе детского лагеря профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. <p>-Интерактив Компания Русал -Тематический вечер с участием представителей заводов Компании Русал -Конкурс рисунков «Профессии Русала» -Гимн Русала -Семейные династии металлургов-тематический вечер - заводы АО «РУСАЛ Саянал» и АО «РУСАЛ Саяногорск» -Мероприятие от молодежного совета Компании РУСАЛ.</p>

Единые воспитательные принципы

Данные принципы должны охватывают все сферы жизнедеятельности ребёнка, в которых он, взаимодействуя с коллективом, реализует и совершенствует свой потенциал.

Уровни	Содержание
--------	------------

Общелагерный	определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
Межотрядный	позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
Групповой	соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
Отрядный	ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Мероприятия по реализации отрядной работы: <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий; - формирование и сплочение отряда; - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; - проведение огоньков

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад Учреждения

Уклад это – устоявшийся в Учреждении порядок жизнедеятельности и сложившиеся условия

бытия членов сообщества, обусловленные действующими явно и неявно нормами и правилами поведения и отношений. Характеризуется открытостью как социальной среды, временностью (коллектив каждой смены различен); всеобщностью (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления); многопрофильностью и вариативностью (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

В Учреждении сложилась следующая система планирования, рассчитанная на летнюю смену. Программа рассчитана на пять летних сезонов по 16 дней. Ключевые мероприятия проводятся каждый сезон, государственные праздники и памятные даты в соответствии с календарными событиями.

Режим дня
Загородного детского лагеря досуга и отдыха «Дружба»
ООО «Санаторий-профилакторий «Металлург»

(дети от 12 до 15 лет)

08.00 - 8-30	Подъём
08.30 - 08.45	Подъем Государственного флага, Зарядка
08.45 - 9.00	Утренний туалет
09.00 - 09.30	Завтрак
09.30 - 13.00	Спортчас/мастер-классы/ворк-шопы/оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 - 15.00	Сончас
15.00-15.15	Полдник
15.15 - 16.00	Отряд-тайм
16.00 - 18.00	Досуговые мероприятия: конкурсы, соревнования, игры
19.00 -19.30	Ужин
19.30 - 21.00	Кинозал, подвижные игры, дискотека
	Спуск флага РФ
21.00 - 21.15	Второй ужин
21.15 – 22.00	Огонек/Свечка
22.00 - 23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

Режим дня
Загородного детского лагеря досуга и отдыха «Дружба»
ООО «Санаторий-профилакторий «Металлург»

(дети от 7 до 11 лет)

08.15 - 8-30	Подъём
08.30 - 08.45	Подъем Государственного флага, Зарядка
08.45 - 9.00	Утренний туалет
09.00 - 09.30	Завтрак
09.30- 13.00	Спортчас/мастер-классы/ворк-шопы/оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 - 15.00	Сончас
15.00 -15.15	Полдник
15.15 - 16.00	Отряд-тайм
16.00 - 18.00	Досуговые мероприятия конкурсы, соревнования, игры
19.00 -19.30	Ужин

19.30 – 20.30	Кинозал, подвижные игры, дискотека
	Спуск флага РФ
20.30 - 21.00	Огонек/Свечка
21.00 - 21.15	Второй ужин
21.15 - 22.00	Подготовка ко сну
22.00	Отбой

- Примерное календарное планирование.

-Традиционные воспитательные мероприятия, проводимые в Учреждении разработаны с учетом мнения родителей. Каждое мероприятие эмоционально значимое событие, объединяет сообщество детей, вожатых и педагогов.

План-сетка мероприятий «Экспедиция на планету Русал» 2026 г

Старт			Галактика уважения и доверия		
День первый	День второй	День третий	День четвертый Планета Следопытов	День пятый Планета Уважения	День шестой Планета Доверия
<p>Заезд</p> <p>Тематический вечер</p> <p>Огонек знакомств</p>	<p>Игры на сплочение</p> <p>«Веревочный курс»</p>	<p>Торжественная</p> <p>церемония открытия</p> <p>смены «Старт</p> <p>экспедиции на планету</p> <p>Русал!»</p>	<p>Поездка в Абакан. Экшн-игра</p> <p>«Голодные игры»</p>	<p>Поездка в Абакан.</p> <p>Экшн-игра «Голодные</p> <p>игры»</p>	<p>РУСАЛИЙСКИЕ ИГРЫ</p> <p>Открытие</p>
<p>Квест «Знакомство с</p> <p>лагерем»</p>	<p>«Хакасия- мой край</p> <p>родной!» -</p> <p>интеллектуальная</p> <p>игра.</p>	<p>Праздничная Дискотека</p>	<p>Турнир по футболу</p>	<p>Противопожарная</p> <p>тренировка по</p> <p>эвакуации в лагере</p> <p>1,2,3 отряды</p>	<p>Мероприятие по</p> <p>антитеррористической</p> <p>безопасности</p>
			<p>Противопожарная</p> <p>тренировка по эвакуации в</p> <p>лагере 4,5 отряды</p>	<p>Пушкинский день</p> <p>России. Поэтический</p> <p>конкурс «По следам</p> <p>великого поэта»</p>	<p>Кинозал. Фильм «Краткая</p> <p>история русской культуры».</p> <p>Виртуальная выставка</p> <p>«Народные традиции»</p>
			<p>Всемирный день</p> <p>окружающей среды. Конкурс</p> <p>рисунков «Сохраним</p> <p>природу!»</p>	<p>Турнир по баскетболу</p>	<p>Танцевальный проект</p> <p>«Звёздные танцы»</p>

Галактика заботы и честности

Галактика мужества и справедливости

День седьмой

День восьмой

День девятый

День десятый

День одиннадцатый

День двенадцатый

Планета Заботы

Планета Силы

Планета Талантов

Планета мужества

Планета справедливости

Планета Патриотизма

«Веселые старты»
РУСАЛИЙСКИЕ ИГРЫ.
 Закрытие

Вау, квиз!

Экскурсионно-
 туристическая
 программа «РусГидро»

Экскурсионно-туристическая
 программа «РусГидро»

Экономическая игра
 «Арбат»

«Компания Русал»
 --Интерактив.
 Тематический вечер с
 участием
 представителей завода
 Русал
 -Конкурс рисунков
 «Профессии Русала»
 -Гимн Русала
 -Семейные династии
 металлургов

Интеллектуальное
 шоу
 Что? Где? Когда?

Литературная гостиная
 «Мастерская ценностей»

«Хакасия-земля 5 стихий».
 - виртуальная выставка,
 изготовление поделок,
 вдохновленных тематикой
 народов Хакассии.
 - Квест- викторина
 «Путешествие по тропе
 предков»
 - конкурс песен тематики
 родного края

Аукцион

Парад, посвященный дню
 России.
 Битва хоров

Дискоотека
 Стартинэджер

Конкурс рисунков
 «Русская матрешка»

Мисс и мистер лагеря.

Турнир по волейболу

Космическая
 вечеринка

Дискоотека и конкурс
 рисунков на асфальте «Мы-
 дети России!»

Галактика эффективности			Финиш
День тринадцатый Планета Сплочения	День четырнадцатый Планета эффективности	День пятнадцатый Планета РусАл	День шестнадцатый
Военно- Патриотическая игра Зарница	Культурная программа от Хакасской филармонии	«Финиш» - Торжественная церемония закрытия сезона, награждение успешных в разных направлениях деятельности участников смены	Операция «Чемоданчик» ЭкоКлининг - уборка территории. Игра «Узелок на память»
	«Фестиваль звездных тантов». Отчетное мероприятие мастерских.	Заключительная Дисотека	Отъезд

Элементы уклада	Наполняемость
Быт элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены	формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, в лагере обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).
Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка	правила «ноль- ноль», «закон территории». Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также используются разнообразные формы деятельности
Корпоративная культура	миссия организации отдыха детей и их оздоровления, сформированные ценности, правила и нормы поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законными представителями, внешнего вида сотрудников и детей.
Символическое пространство	традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальная культура, ритуалы, связанные с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества; информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки

Учреждение находится на территории республики Хакасия. Уклад Учреждения опирается на базовые национальные ценности, содержит традиции региона и Учреждения, задает культуру поведения участникам общностей, отражает специфику в предметно-пространственной среде, деятельности и социокультурном контексте.

Региональные особенности социокультурного окружения

Социокультурное окружение представлено культурным наследием народов России и Хакасии. Уклад Учреждения обеспечивает полноту представлений детей о культурных традициях Хакасии, готовность к выполнению и соблюдению своих прав и обязанностей, способность к оценке действий и поступков других людей. Воспитательные мероприятия подобраны с учетом мнения родителей, в том числе национальные праздники и обряды коренного населения.

Этапы реализации Программы

- Подготовительный - осуществляет отбор и обучение педагогического персонала, включая практические занятия по реализации Программы; организационное собрание с участием всего штата, готовятся методические материалы, в том числе примеры сценариев работы на уровне отрядов; планируется деятельность организации и осуществляется информирование родителей (законных представителей) о предстоящем отдыхе.

- Организационный - включение детей в новую среду; ознакомление с распорядком дня, правилами и принципами организации досуга и оздоровления; формирование временного детского коллектива. События структурированы в виде обязательных общелагерных и отрядных мероприятий, отражённых в календарном плане воспитательной работы.

- Основной - всестороннее раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка через участие в коллективной деятельности, как всего лагеря, так и в рамках отдельных отрядов. Программа основного периода включает в себя обязательные общелагерные и отрядные мероприятия, которые подробно расписаны в календарном плане воспитательной работы.

- Итоговый - обобщение результатов совместной деятельности, закрепление положительного опыта и планирования индивидуальных путей дальнейшего развития потенциала детей. Содержание мероприятий итогового периода определяется обязательными общелагерными и отрядными формами воспитательной работы, которые указаны в календарном плане.

Самоанализ воспитательной работы в организации детского отдыха и оздоровления проводится в соответствии с целевыми ориентирами развития воспитанников и достигнутыми ими личностными результатами. Осуществляется совместно с вожатско-педагогическим составом и заместителем директора по воспитательной работе. По итогам, составляется аналитическая справка, которая служит основанием для внесения корректировок в программу воспитания на следующий год.

Воспитательно значимые проекты и программы:

Учреждение реализует традиционные мероприятия лагеря, направленные на патриотическое воспитание, развитие навыков туризма, творческой активности, финансово-экономической грамотности, на профориентацию и самоопределение, а так же на корпоративные ценности компании Русал..

Битва Хоров – конкурс патриотических песен о России;

Парад 12 июня – прохождение торжественным маршем, поднятие флага РФ, торжественная линейка;

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Арбат- бизнес-стратегическая игра о финансово-экономической грамотности;

Литературная гостиная- конкурс чтецов и знакомство с произведениями и образами русских поэтов и писателей.

Экскурсионно-туристическая программа «РусГидро» - экскурсия по значимым местам: Казачья Застава, музей гидроэнергетики, Саяно-Шушенская ГЭС.

Поездка в г. Абакан- экшн-игра на сплочение «Голодные игры»

Познавательный Русал- экскурсия на завод Русал.

Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами

Партнёрские отношения формируют многоуровневую систему содействия организации досуга и оздоровления детей, что в свою очередь повышает эффективность реализации Программы воспитательной работы и способствует развитию социальных компетенций у детей. Учреждение сотрудничает в рамках договора взаимодействия при реализации Программы с турклубом Дракон, Абаканской Филармонией, Движением первых, заводом Русал. Разрабатывается план совместной работы с учетом воспитательных мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, около входной группы (ворот и контрольно- пропускного пункта (КП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- организация и проведение родительского дня.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Штатное расписание:

№	Штатная единица	Количество ставок
1	Начальник лагеря	1
2	Заместитель начальника лагеря	1

3	Организатор	2
4	Психолог	1
5	Воспитатель	20
6	Тьютор	10
7	Плаврук	1
8	Специалист по охране труда	0,5
9	Главный врач	1
10	Фельдшер	1
11	Врач-педиатр	0,25
12	Старшая медицинская сестра	1
13	Медицинская сестра	11
14	Санитарка	2
15	Технолог	1
16	Медсестра по диетпитанию	0,5
17	Повар	4
18	Кладовщик	1
19	Официант	4
20	Кухонный рабочий	6
21	Слесарь-сантехник	1
22	Сестра-хозяйка	1
23	Горничная	7
24	Машинист по стирке	2
	ВСЕГО:	80,25

Методическое обеспечение:

- программа воспитательной работы «Экспедиция на планету Русал»
- календарная план-сетка
- экран соревнований
- информационные стенды
- памятки и инструкции
- методические материалы

Материально-техническое обеспечение

- флагшток Государственный флаг Российской Федерации, флагшток Республики Хакасия, флагшток организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- сцена, посадочные места (скамейки)
- костюмы для сценических выступлений

- туристическое оборудование
- бассейн
-

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Краткая презентация программы «Экспедиция на планету Русал»

Программа представляет собой мотивационную игру, участниками которой являются дети, прибывающие в лагерь «Дружба», которым предстоит отправиться в экспедицию на планету Русал, чтобы найти Радужный Шар, который был украден Железной Няней. Из участников программы формируются отряды численностью до 30 человек, представляющие отряды -экипажи.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, оформление лагеря, элементы костюмов, символика, карта.

Игровая легенда смены:

В лагере «Дружба», долгие годы хранился Радужный Шар — источник хорошего настроения, летнего тепла и детского смеха. Но коварная Железная Няня, робот с межгалактического пространства, похитила Шар и спрятала его на планете Русал, чтобы навсегда лишить лагерь красок и радости. Чтобы вернуть Шар, смешарикам и ребятам предстоит отправиться в межгалактическую экспедицию на планету Русал — суровый мир металлов, где правит алюминий.

Чтобы пройти через защитные системы Няни и открыть портал, отрядам необходимо собрать пять Кристаллов Ценностей — Дружбу, Мечту, Труд, Заботу и Добро. Но главное оружие против робота — знание. Ребята, во время пребывания в лагере, станут съёмочными группами и снимут короткометражные фильмы о пользе алюминия в быту. Эти киноленты не только помогут изучить сильные места планеты Русал, но и ослепят Железную Няню силой науки и творчества. Только объединив ценности, фантазию и командный дух, отряды смогут спасти Радужный Шар и вернуть лето в лагерь!

Центр управления операцией по спасению радужного шара:

Железная Няня – главный антагонист.

Великий капитан – начальник лагеря.

Штурманы – заместитель начальника лагеря и организатор.

Бортинженеры – воспитатели

Бортпроводники– тьюторы

Экипажи – отряды детей

Исследователи – дети.

Задача Великого капитана, штурманов, бортинженеров и бортпроводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает звездный журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс звездных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба. Участвуя в экспедиции

по спасению планеты «Русал», исследователи(дети) путешествуя в космическом пространстве открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 12.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены план работы, информация, отражающая результаты прошедшего дня, а также кодекс исследователей, на котором будут представлены законы и заповеди экспедиции. Каждый исследователь должен соблюдать их. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь на корабле Дружба интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья

Каждый день экипажи космических кораблей будут узнавать новое и исследовать неизведанное в мастерских Бортпроводников. Вся информация о мероприятиях будет представлена на информационном стенде «Звездная карта полета». Экран соревнований - об участии в том или ином деле всех экипажей, отражает ежедневные и промежуточные итоги соревнования.

Среди экипажей разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

Бонусы можно получить за:

- красочное и тематическое оформление отрядного уголка;
- активное участие в мероприятиях и мастер-классах;
- за качественное исполнение режимных моментов;
- за чистоту в комнатах и в отряде;
- за опрятный внешний вид исследователей;
- за чистоту территории;
- за активность на зарядке;
- за проектную деятельность;

Бонусы можно потерять:

- за конфликты в отряде;
- за нарушение режима дня и правил поведения в лагере;

- за неопрятный внешний вид;
- за отсутствие чистоты в комнатах, в отряде и на территории;

Каждый исследователь может ежедневно получать звезду за активное участие в жизни отряда. В конце дня, на вечернем отрядном огоньке, поощряют активных исследователей и размещают звезды на индивидуальных планшетах.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря:

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят командиры отрядов - воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это Великий капитан, бортпроводники, штурманы, бортинженеры, а также

детский совет лагеря.

Детский совет отряда-экипажа выбирает командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря – зам. начальника лагеря, воспитатели, тьюторы;

В детский совет лагеря – командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

7. Язык программы

Участники программы на протяжении сезона зарабатывают звёзды, которые клеиваются в личный планшет исследователя. У каждого участника, к концу сезона, должен сформироваться собственный рейтинг (формирование лидерских качеств) и рейтинг отряда (умение работать в команде). В конце сезона, победитель в каждой возрастной группе, награждается за активность на церемонии закрытия смены.

Язык программы учитывает приоритетные интересы современных подростков, их предпочтения в области музыки, кинематографа, хореографии, литературы, спорта, рекламы и др.

Исследователь – участник программы.

Экипаж - отряд

Галактика - хронологическое название ценности (3 дня)

Планета - название ценности 1 дня

Мастерские - творческие, спортивные или интеллектуальные направления, которые посещают все участники программы, для того, чтобы заработать баллы. Представляют теоретические и практические занятия и мастер-классы (спорт, творчество, наука), в которых тьюторы добились успехов, и могут организовать группы по направлениям для ознакомления исследователей.

Линейка - общий сбор, представление участникам программы распорядка дня и цитата дня.

Огонек – рефлексия дня. Проводится тьюторами и воспитателями.

Зарядка проводится тьюторами, под музыку на площадке возле сцены.

Спортчас – спортивные игры, ОФП, Веселые старты, проводят тьюторы.

Репа – отрядное время, отведенное на подготовку мероприятий, проводят тьюторы и воспитатели, максимально раскрывая творческий потенциал детей.

Балл- единица рейтинга.

Список мастерских:

Театр - театральное направление, обеспечивает мероприятия ведущими, актерами, сценариями.

Танцы- подготовка общелагерных мероприятий, флешмобов, тематических дискотек.

Футбол, Баскетбол, Волейбол, Пионербол - спортивное направление, позволяющее повысить уровень профессионального мастерства или научиться азам спортивного искусства.

КачАЛка - развитие физических способностей без вреда для здоровья.

Рисование – искусство, которое поможет освоить практические навыки рисования.

Аппликации – декоративно-прикладное творчество, которое знакомит с разными фактурами, цветами, формами и размерами, формирует пространственное и образное мышление.

Бисероплетение – создание поделок и украшений из бисера стимулирует воображение, позволяет выразить свои творческие способности.

Лепка из пластилина – развивает художественный вкус и пространственное воображение.

Шитье – рукоделие для разностороннего развития ребенка, развивает воображение и мышление.

Свечеварение и мыловарение – способствует формированию у ребят интереса к декоративно-прикладному искусству, воспитывает художественный вкус.